

JURNAL REFLEKTIF

Penulisan Jurnal Reflektif

■ **Catatan berterusan mengenai sesuatu peristiwa, masalah, pencapaian atau bidang yang perlu diberi penekanan**

■ **Tujuan**

- **Membantu guru dalam latihan membuat refleksi, menilai dan menjadikannya sebagai asas untuk mengambil tindakan**

JURNAL REFLEKTIF

- **Jurnal Reflektif** merupakan rumusan mingguan bagi idea-idea baru, pandangan dalaman, maklumat-maklumat yang perlu diperjelaskan dan apa sahaja kekecewaan yang dirasa mengenai proses pembelajaran yang telah anda dijalankan.
- Sesuai dan sangat berguna bagi pelajar membuat catatan mengenai perkembangan bilik darjah dan sekolah.
- Bukanlah penulisan formal atau ilmiah yang memerlukan pelajar berhati-hati apabila menulis.

Objektif

Pelajar dapat:

- **Menyimpan catatan penglibatannya di sekolah semasa praktikum untuk renungan.**
- **Menilai tugas dan tanggungjawab yang telah dijalankannya.**
- **Menjadikannya asas/panduan tindakan susulan.**

Samb...

- **meningkatkan kepekaannya terhadap bidang tugas guru.**
- **menjadikannya sebagai bahan perbincangan dengan pensyarah pembimbing/guru pembimbing.**
- **meningkatkan kemahiran profesionalismenya.**

Garis Panduan

- Pelajar dikehendaki menulis dan menyimpan jurnal sepanjang praktikum.
- Catatan hendaklah merupakan butiran seperti peristiwa, masalah, pencapaian dan bidang-bidang penting semasa praktikum serta mengandungi pandangan dan cadangan untuk tindakan pembetulan / dan penambahbaikan (cth: tidak patuh arahan, lemah sifir darab dsb).
- Satu jangka masa ditetapkan untuk melaksanakan cadangan-cadangan mengatasi masalah yang telah dicatatkan.

Samb...

- **Pelajar dikehendaki membuat catatan bagi mengesan kemajuan tindakan susulan yang telah dicatatkan.**
- **Gunakan jurnal sebagai saluran merenung kembali tugas mereka sebagai guru.**
- **Pelajar diminta membawa jurnal yang lengkap dan kemaskini sepanjang masa praktikum untuk disemak.**

PERTIMBANGAN SOALAN-SOALAN UNTUK MEMBUAT REFLEKSI SETIAP MINGGU

- **Apakah yang paling berguna pada saya dalam proses pembelajaran?**
- **Apakah yang tidak begitu penting?**
- **Adakah saya mencapai mencapai objektif pada minggu ini?**
- **Jika ia apakah yang saya telah capai?**
- **Jika tidak apakah yang menghalang pencapaian objektif tersebut?**
- **Apakah yang saya belajar tentang proses p&p saya?**
- **Bagaimana saya menilai prestasi saya dalam kelas secara keseluruhan?**

Idea Penulisan Refleksi

- 1. Gunakan sesuatu isu**
- 2. Fokus kepada pengalaman dan fikir dalam bentuk penulisan**
- 3. Fokus insiden yang kritikal yang berlaku di dalam kelas**
- 4. Pengajaran daripada proses pengajaran dan pembelajaran**
- 5. Dari semasa ke semasa**

1. Gunakan Sesuatu Isu

Apakah masalah semasa atau isu?

Huraikan keadaannya.

Apakah maklumat tambahan yang diperlukan?

Bagaimana ia berkait dengan isu-isu yang lain?

Siapa atau apakah yang boleh membantu?

Samb...

- **Apakah kemungkinan hasil yang diperoleh?**
- **Apakah tindakan yang akan saya ambil?**
- **Refleksi terhadap keadaan yang sebenarnya. Apakah yang boleh berfungsi ketika itu?**
- **Apakah perbezaan tindakan yang boleh saya ambil lain kali?**

2. Fokus pengalaman dan pemikiran dalam penulisan

Bagaimana ia berkaitan dengan aspek praktikum saya?

Apakah prinsip p&p yang terlibat?

Apakah yang boleh saya ubah dalam aspek ini?

Apakah akan berlaku jika saya buat?

3. Fokus isu yang kritikal di dalam bilik darjah

Huraikan insiden secara telus.

Apakah yang menyebabkan keadaan itu?

Adakah cara lain melihat insiden ini?

Bagaimanakah pelajar anda menerangkan insiden itu?

Bagaimanakah anda membezakan kedua-dua huraian itu?

Apakah tindakan lain yang boleh diambil?

4. Pengajaran daripada proses P&P

Apakah perkara yang penting yang saya pelajari?

Apakah yang saya pelajari daripada pembelajaran saya?

Apakah perkara penting yang saya belajar daripada pelajar saya?

Bagaimanakah boleh saya memperbaiki pengajaran bilik darjah?

5. Dari masa ke semasa

Apakah yang perlu saya buat untuk memperbaiki kualiti kerja saya ?

Apakah perubahan yang boleh saya lakukan?

Apakah inovasi yang boleh diperkenalkan?

Apakah aktiviti perkembangan profesional yang perlu saya cari?

Contoh Format Jurnal

- Catatan peristiwa / kejadian / masalah dan lain-lain
- Perasaan / pandangan terhadap catatan
- Analisis terhadap sebab perkara itu berlaku
- Cadangan tindakan untuk mengatasinya
- Tempoh masa untuk penyelesaian
- Cara menilai kejayaan
- Tindakan susulan

JENIS-JENIS PENULISAN REFLEKTIF

PENULISAN DESKRIPTIF

- ☐ **Bukan reflektif**
- ☐ **Hanya laporan peristiwa tanpa memberi sebab, akibat dan kesan**
- ☐ **Tidak ada alasan atau justifikasi**

REFLEKSI DESKRIPTIF

-  **Ada penerangan sebab dan akibat peristiwa atau pengalaman**
-  **Terdapat ciri-ciri penaaakulan, renungan dan alasan**
-  **Ciri-ciri penerokaan terhadap kemungkinan sudah lepas dan akan datang**
-  **Membuat justifikasi dan jangkaan**

REFLEKSI DIALOG



Terdapat kata-kata bisikan hati



Seakan berbincang sendiri

(monolog)



Membantu penerokaan lebih luas (di luar dirinya)



Membawa kesadaran diri dan pengetahuan baru



Bersifat lebih terbuka

Samb...

REFLEKSI KRITIKAL

-  Mengaitkan peristiwa/pengalaman bilik darjah dengan perkara di luar bilik rutin bilik darjah
-  Falsafah diri, isu-isu masyarakat dan moral
-  Penulis memberi makna terhadap peristiwa yang telah berlaku kepada dirinya dan peranannya sebagai insan guru



Terima Kasih